

Sociología del Mercado de Trabajo

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 08: Herramientas para la identificación de problemas sociales y su investigación: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa

CG 09: Análisis de las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas.

CG 14: Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional de la educación

Transversales

CT 01: Dominar estrategias de comunicación interpersonal en diferentes contextos (educativos y formativos).

CT 02 . Analizar crítica y reflexivamente las cuestiones más relevantes de la sociedad actual.

CT 03: Valorar la importancia del liderazgo, espíritu emprendedor, creatividad e innovación en el desarrollo profesional.

CT04: Valorar la importancia del trabajo en equipo.

CT 05: Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT 06: Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT 06: Dominar el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT 07: Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT 08: Adquirir un sentido ético de la profesión.

Específicas

CM 01: Comprender los conceptos básicos y las relaciones fundamentales en el mercado de trabajo y las organizaciones empresariales

CM 02: Familiarizarse con las principales fuentes de información cuantitativa y cualitativa sobre el MT

CM 03: Adentrarse en las características de diferentes mercados laborales y profesionales y distintos tipos de organización de la empresa

CM 04: Comprender el papel de la cualificación del trabajo en el acceso a las oportunidades laborales y sociales

CM 05: Comprender las tendencias generales de cambio en la vida laboral y



económica que entraña el acceso a la economía y la sociedad de la información y del conocimiento.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Seminarios

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Clases prácticas

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Trabajos de campo

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Prácticas clínicas

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Laboratorios

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Exposiciones

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Presentaciones

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

Otras actividades

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

TOTAL

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1



BREVE DESCRIPTOR:

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

REQUISITOS

Los generales del grado

OBJETIVOS

Es fácilmente constatable la ignorancia generalizada de los educadores sobre qué es y cómo funciona y evoluciona el mundo del trabajo, en sus estructuras tanto mercantiles como organizativas, y sobre el papel real de la educación, el aprendizaje y la cualificación profesional en el mismo. El objetivo de este curso es paliar, al menos en parte, esa insuficiencia, introduciendo al alumno en los conceptos y la dinámica fundamental del mundo del trabajo y sus relaciones sociales.

CONTENIDO

1. Elementos introductorios
 - a. Conceptos básicos
 - i. Trabajo: general, doméstico, por cuenta ajena, asalariado, empleo...
 - ii. Población activa, ocupada, desanimados, subempleados. Tasas
 - iii. Mercados internos y externos, dualización, segmentación, balcanización
 - iv. Sectores, sumergida
 - v. Clasificaciones CNO-CNA
 - b. Fuentes de información
 - i. Censales y muestrales: Censo, EPA, ECL
 - ii. Registrales: SPE, SS
 - iii. Observatorios: titulados, jóvenes, transiciones.
2. Mercados y organizaciones como formas de coordinación económica. (y hogares y comunidades y estados). Modos de producción. El hogar como *pool* y *mix* de recursos. El trabajo fuera del mercado.
3. Qué es (y no es) un mercado y qué es (y no es) un mercado de trabajo. La formación histórica del mercado de trabajo: del trabajo de subsistencia y los gremios al trabajo asalariado. El empleo no es un stock.
4. Segmentación y balcanización de los mercados de trabajo. Mercados internos y externos. Mercados primario y secundario. Flexibilidad y precariedad. Flexiseguridad.
5. El mercado de trabajo en España. Actividad y empleo. El mercado de trabajo de los jóvenes. Desempleo juvenil, inserción laboral, trayectorias profesionales. Sobrecualificación y subempleo.
6. Organizaciones y empresas. Qué son y por qué. Tipos de organización: empresas, instituciones, asociaciones. Poder, cooperación, legitimación y conflicto.



7. Modelos de organización empresarial. Fordismo, toyotismo y producción flexible. Teorías de la organización: administrativa, recursos humanos, sociotécnica, sistémica, reticular.
8. La cualificación del trabajo. Qué es. Absoluta y relativa. El debate sobre su evolución. Su medición. Catálogos: DOT. Las profesiones. Profesiones liberales y organizacionales. Semiprofesiones.
9. El capital humano. La teoría: por qué *capital*. Los componentes. Escolaridad y experiencia. La productividad del trabajo. La formación como inversión. La educación como bien privado y público.
10. Educación y empleo. Escolaridad y oportunidades de empleo y de vida. Tendencias actuales: la economía *diabólica*, o de reloj de arena. Globalización y digitalización. Auge y declive de la clase media funcional.
11. Aprendizaje a lo largo de la vida (LLL). El cambio tecnológico. Cambios de empleo y cambios en el empleo. Formación ocupacional. Formación continua. La relación entre formación inicial y ulterior; el efecto *Mateo*.
12. Vías emergentes de formación. Redes virtuales. Comunidades de interés, p2p. DIY y Edupunk. Comunidades de Práctica. Credenciales digitales. Digitalización y ecología del aprendizaje.

EVALUACIÓN

Se calcula la siguiente distribución estandarizada del tiempo (un total de 150 horas, correspondientes a 6 ECTS): aula, 45h; recursos, 20h; temas 36h; casos, 24h; nichos MT, 25h. Ponderada según estos tres últimos conceptos, ya que los dos primeros son de uso transversal, la nota se calculará así: temas, 36/85; casos, 24/85; nichos 25/85 (equivale aproximadamente a 42.2, 28.2 y 29.4%).

Para ver toda la información del curso, actualizada, copie y pegue este enlace en su navegador: <https://goo.gl/RVhdGL>

BIBLIOGRAFÍA

Lectura obligada

GIDDENS, A.: Sociology, ch. 20: □Work and economic life□, 65pp. (+ch. 18, □Organizations and networks□, 48 pp.); Sociología, cap. 12, □El trabajo y la vida económica□, 37 pp. (+ cap. 11, □Las organizaciones modernas□, 25 pp.)

Lectura muy, muy recomendada:

MERCADER, J: Se busca...: El mercado de trabajo en España, caps 1-11, 14, 22 y 32 en particular. Ed. Denate, 2014. (<100 pp)

Lecturas y vídeos de trabajo:

OCDE: Employment Outlook / Perspectiva del Empleo 2016: Resumen ejecutivo (2 pp.)

OCDE: Employment Outlook / Perspectiva del Empleo 2016: ¿Cómo se sitúa España□ (2 pp.)

OIT: Perspectivas sociales y del empleo en el mundo 2016 □Transformar el empleo para erradicar la pobreza, resumen, 5 pp.

OIT: Perspectivas sociales y del empleo de los jóvenes en el mundo 2016 [resumen], 3 pp.

OIT: El desempleo juvenil está aumentando de nuevo en el mundo (vídeo en inglés, YT, subtulado, dur. 2:45).



INJUVE/OJE: Jóvenes en la EPA, edición cuatrimestral. ≈3 pp.≈
ActiBva: El paro en España (vídeo, Vimeo, dur. 4:26).

